

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 и.м.п. проф. Косыкина Е.В.
 « 30 » 06 20 21 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело» (билингвальная программа обучения)
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	отдел по работе с иностранными студентами, кафедра истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
IV	2	72	16				32	24			зачёт
Итого	2	72	16				32	24			зачёт

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «История медицины» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и):
доцент кафедры истории, к.и.н.З.В. Боровикова,
доцент кафедры истории, к.и.н. В.В. Шиллер,
преподаватель-переводчик отдела по работе с иностранными студентами А.Ю. Бородкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отдела по работе с иностранными студентами протокол № 9 от «27» 05 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 12 от «27» 05 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И. о. заведующего библиотекой Огородова Н.А. Огорокова
«10» 06 2021 г.

Декан лечебного факультета Л.А. Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«10» 06 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 151Р
Руководитель УМО М.П. Дубовченко
«30» 06 2021 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «История медицины» является формирование у студентов комплексного научного представления о зарождении, становлении и развитии врачевания, медицины и сестринского дела на различных этапах человечества.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; изучение основных этапов развития мировой и отечественной медицины и сестринского дела и закономерностей развития медицины; изучение деятельности выдающихся деятелей медицины, внесших существенный вклад в развитие медицинской науки и практики; формирование нравственного облика врача на примере выдающихся деятелей медицины; обучение студентов навыкам сбора, анализа и обобщения информации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История (история России, всеобщая история), Философия, Культурология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Биоэтика, Судебная медицина, Профессиональные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения и др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческая деятельность;
2. научно-исследовательская деятельность.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	<p>Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля № 1-110. Темы рефератов № 1-44</p> <p>Промежуточная аттестация: Тестовые задания промежуточного контроля № 1-36.</p>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Текущий контроль: Темы дискуссий № 1-9.</p> <p>Промежуточная аттестация: Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 1-50. Контрольные работы № 1, № 2, № 3.</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			II	
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48	
Лекции (Л)	0,4	16	16	
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)	0,9	32	32	
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	0,7	24	24	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО	2	72	72	

1. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

1.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени.	4	40	8				16	16
1.1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	4	5	1				2	2
1.2	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	4	5	1				2	2
1.3	Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья.	4	5	1				2	2
1.4	Медицина раннего и развитого средневековья: в	4	5	1				2	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Византии и у народов средневекового Востока.								
1.5	Медицина раннего и развитого средневековья в Западной Европе.	4	6	1				2	1
1.6	Медицина раннего и развитого средневековья на Руси.	4	2					2	2
1.7	Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения».	4	5	1				2	2
1.8	Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	4	7	2				2	3
2	Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)	4	16	4				8	4
2.1	Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе. Формирование отраслей медицинского знания.	4	6	2				2	1
2.2	Медико-биологическое направление нового времени в России. Формирование отраслей медицинского знания.	4	2					2	1
2.3	Клиническая медицина Нового времени в Европе и России. Развитие общественной медицины.	4	6	2				2	1
2.4	Клиническая медицина Нового времени в России. Развитие общественной медицины.	4	2					2	1
3	Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.	4	16	4				8	4
3.1	Становление советского здравоохранения и медицины.	4	6	2				2	1
3.2	Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.	4	2					2	1
3.3	Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века.	4	6	2				2	1
3.4	Здравоохранение в Кузбассе.	4	2					2	1

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	Зачет	4							
	Всего		72	16				32	24

1.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени.	x	8		x	x	x
1.1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	1	4	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 ук-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 ук-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №1-10 Темы рефератов № 1-4 Тестовые задания промежуточного контроля №1-3
					УК-5	ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Темы дискуссий № 1-3 Перечень вопросов для собеседования № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.2	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения древнекитайской медицины-особенности и	1	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №1 1-20 Темы рефератов № 5-8 Тестовые задания промежуточного контроля № 4-6
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		историческая миссия.				культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.3	Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 21-30 Темы рефератов № 9-12 Тестовые задания промежуточного контроля № 7-9
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Контрольная работа № 1 Перечень вопросов для собеседования № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.</p>				<p>культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
1.4	Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.):	1	4	УК-1	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля № 31-40 Темы рефератов № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	народов средневекового Востока.		энциклопедический характер знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр-Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-				<p>профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	Тестовые задания промежуточного контроля № 10-12
					УК-5	<p>ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	Перечень вопросов для собеседования № 13-16 Тема дискуссии № 4	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.					
1.5	Медицина раннего и развитого средневековья: в Западной Европе	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI - XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси. Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци.	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Темы рефератов № 17-20 Тестовые задания промежуточного контроля № 13-15
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную	Перечень вопросов для собеседования № 17-20 Тема дискуссии № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.				информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.6	Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения».	Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.	1	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 51-60 Темы рефератов № 21-24 Тестовые задания промежуточного контроля № 16-18
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Перечень вопросов для собеседования № 21-24

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.7	Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ. Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации медицины и подготовки кадров. Российские лекари и доктора медицины.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Тестовые задания промежуточного контроля № 19-21
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Контрольная работа №3

№ п/п	Наименование тем раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2	Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)	x	4	4	x	x	x
2.1	Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе. Формирование отраслей медицинского знания.	Клиническая медицина нового времени (конец XVII – середина XIX вв.). Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды. Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Темы рефератов №29-32 Тестовые задания промежуточного контроля №22-24
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Перечень вопросов для собеседования № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.				ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2.2	Клиническая медицина Нового времени в Европе и России. Развитие общественной медицины.	Утверждение клинического метода. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии. Наркоз, антисептика и асептика. Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека.	Перечень вопросов для собеседования № 33-36 Тема дискуссии № 6-7

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Общины сестер милосердия. Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Учреждение приказа общественного презрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ. Складывание института общин сестер милосердия. Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста. Направления развития</p>				<p>ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	

№ п/п	Наименование тем раздела, дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России. Организация медицинского дела и образования в России. Земская реформа и развитие сельского здравоохранения. Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные медицинские общества.					
3	Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.	x	4	4	x	x	x
3.1	Становление советского здравоохранения и медицины.	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской	2	4	УК-1	ИД-1 ук-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 ук-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тестовые задания текущего контроля № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			медицины. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи». Медицина в годы Великой Отечественной войны.				ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 37-40 Тема дискуссии № 8
3.2	Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века.		Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.	Тестовые задания текущего контроля № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-36

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования. Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. Кемеровский медицинский институт.				ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 41-50 Тема дискуссии № 9
Всего часов:				16		х	х	х

2.3. Семинары

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени.	x	16		x	x	x
1.1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>ук-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>ук-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>ук-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>ук-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №1-10 Темы рефератов № 1-4 Тестовые задания промежуточного контроля №1-3
					УК-5	ИД-1 <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования № 1-4 Темы дискуссий № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.2	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения древнекитайской медицины-особенности и	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №1 1-20 Темы рефератов № 5-8 Тестовые задания промежуточного контроля № 4-6
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования № 5-8

№ п/п	Наименование тем раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		историческая миссия.				культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.3	Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 21-30 Темы рефератов № 9-12 Тестовые задания промежуточного контроля № 7-9
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования № 9-12 Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.</p>				<p>культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
1.4	Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.):	2	4	УК-1	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля № 31-40 Темы рефератов № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	народов средневекового Востока.		энциклопедический характер знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр-Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-				профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания промежуточного контроля № 10-12
УК-5						ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 13-16 Тема дискуссии № 4	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.					
1.5	Медицина раннего и развитого средневековья в Западной Европе	Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Темы рефератов № 17-20 Тестовые задания промежуточного контроля № 13-15
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную	Перечень вопросов для собеседования № 17-20 Тема дискуссии № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.6	Медицина раннего и развитого средневековья на Руси.	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI - XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси.	2	4	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Темы рефератов № 17-20 Тестовые задания промежуточного контроля № 13-15
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Перечень вопросов для собеседования № 17-20 Тема дискуссии № 5

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межкультурного взаимодействия.	
1.7	Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения».	Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 51-60 Темы рефератов № 21-24 Тестовые задания промежуточного контроля № 16-18
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Перечень вопросов для собеседования № 21-24

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межкультурного взаимодействия.	
1.8	Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ. Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации и подготовки кадров. Российские лекари и доктора медицины.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Тестовые задания промежуточного контроля № 19-21
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Тема дискуссий №5 Перечень вопросов для собеседования № 25-28 Контрольная работа № 2

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межкультурного взаимодействия.	
2	Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)	x	8		x	x	x
2.1	Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе.	Клиническая медицина нового времени (конец XVII – середина XIX вв.). Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Темы рефератов №29-32 Тестовые задания промежуточного контроля №22-24
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2.2	Медико-биологическое направление нового времени в России. Формирование отраслей медицинского знания.	Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Темы рефератов №29-32 Тестовые задания промежуточного контроля №22-24
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 29-32

№ п/п	Наименование тем раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2.3	Клиническая медицина Нового времени в Европе и России. Развитие общественной медицины.	Утверждение клинического метода. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии. Наркоз, антисептика и асептика. Направления	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России.			УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 33-36 Тема дискуссии № 6-7 Контрольная работа №3
2.4	Клиническая медицина Нового времени в России. Развитие общественной медицины.	Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия. Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле.	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.	Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			<p>Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва.</p> <p>Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи.</p> <p>Учреждение приказа общественного презрения и его функции. Введение должностей уездных врачей, врачебных управ.</p> <p>Складывание института общин сестер милосердия.</p> <p>Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста.</p> <p>Организация медицинского дела и образования в России. Земская реформа и развитие сельского здравоохранения.</p> <p>Городская, фабрично</p>				<p>ИД-5 <small>ук-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.</p>	
						УК-5	<p>ИД-1 <small>ук-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p>ИД-2 <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 <small>ук-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Перечень вопросов для собеседования № 33-36</p> <p>Тема дискуссии № 6-7</p> <p>Контрольная работа № 3</p>

№ п/п	Наименование тем раздела, дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		– заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование. Научные медицинские общества.					
3	Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.	x	8		x	x	x
3.1	Становление советского здравоохранения и медицины.	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи».	2	4	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 37-40 Тема дискуссии № 8
3.2	Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.		Медицина в годы Великой Отечественной войны.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. профессиональной области.	Тестовые задания текущего контроля № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 37-40 Тема дискуссии № 8
3.3	Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века.	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-36

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 41-50 Тема дискуссии № 9
3.4	Здравоохранение в Кузбассе.	Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. Кемеровский медицинский институт.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-36

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 41-50 Тема дискуссии № 9
Всего часов:				32		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. История медицины с первобытного общества до нового времени.	х	16	4	х	х	х
1.1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	Предмет истории медицины. Общая характеристика исторических источников. Антропологический и философский подходы к сущности определения «человек». Врачевание и зарождение культов и верований: эмпирическое и идеалистическое врачевание и уход.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №1-10 Темы рефератов № 1-4 Тестовые задания промежуточного контроля №1-3
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с	Темы дискуссий № 1-3 Перечень вопросов для собеседования № 1-4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.2	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	Начало цивилизации: общие признаки формирования и факторы. Общие черты развития врачевания в странах Древнего мира. Врачевание в Древней Месопотамии (Шумер, Вавилония, Ассирия). Древнеегипетское врачевание и медицина. Древняя Индия – исторические приоритеты медицины. Достижения древнекитайской медицины-особенности и	2	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля №11-20 Темы рефератов № 5-8 Тестовые задания промежуточного контроля № 4-6
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования № 5-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		историческая миссия.				культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.3	Врачевание и медицина в странах античного Средиземноморья	Основные периоды истории и врачевания Древней Греции. Мифология и врачевание Древней Греции. Эмпирическое врачевание крито-ахейского, предполисного, полисного периодов. Медицина классического периода. Философские основы древнегреческой медицины. Врачебные школы. Гиппократ II Великий. Врачебная этика Эллинистический	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 21-30 Темы рефератов № 9-12 Тестовые задания промежуточного контроля № 7-9
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования № 9-12 Контрольная работа № 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>период. Философские основы медицины. Аристотель, Герофил, Эразистрат. Периодизация истории медицины Древнего Рима. Врачевание в царский период. Медицина периода Республики. Санитарное дело и начала организации медицинского дела. Медицина периода Империи. Развитие медицинских знаний. Гален и галенизм. Влияние христианства на развитие медицинского дела. Благотворительность и больничная организация.</p>				<p>культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
1.4	Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у	Медицина Византийской империи (395 – 1453гг.):	2	4	УК-1	<p>ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля № 31-40 Темы рефератов № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	народов средневекового Востока.	энциклопедический характер знания медицины. Лекарственные средства, компилятивные труды Орибасия, Аэция, Александра из Тралл, Павла с о. Эгина. Больничное дело. Христианские больницы, начало монастырской медицины. Медицина народов средневекового Востока: арабская, народов Средней Азии и Закавказья. Представления о природе болезней, лечение внутренних болезней, хирургия, офтальмология, профилактическое дело. Видные ученые – медики: Джурджус ибн Бахтишу, Абу Бакр-Мухаммад ибн Закарийа ал-Рази, Абу-л-Касим Халаф ибн Аббас ал-				профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания промежуточного контроля № 10-12
УК-5					ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 13-16 Тема дискуссии № 4	

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Захрави. Больничное дело. Медицинское образование.					
1.5	Медицина раннего и развитого средневековья в Западной Европе	Медицина Западной Европы в периоды раннего (V-X вв.) и классического (XI-XV вв.) средневековья. Салернская врачебная школа. Арнольд из Виллановы, его «Кодекс здоровья...». Анатомическое знание. Мондино де Луцци. Хирургическая практика. Эпидемии и пандемии. «Черная смерть» 1346 – 1348 гг. Лазареты. Карантины.	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Темы рефератов № 17-20 Тестовые задания промежуточного контроля № 13-15
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную	Перечень вопросов для собеседования № 17-20 Тема дискуссии № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
1.6	Медицина раннего и развитого средневековья на Руси.	Народная, монастырская и светская медицина на Руси. Рукописные медицинские памятники XVI - XVII вв. Травники и лечебники. Санитарное благоустройство и гигиена. Эпидемии «повальных» болезней на Руси.	2	4	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 41-50 Темы рефератов № 17-20 Тестовые задания промежуточного контроля № 13-15
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Перечень вопросов для собеседования № 17-20 Тема дискуссии № 5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межкультурного взаимодействия.	
1.7	Западноевропейская медицина в эпоху «Возрождения».	Медицина в период позднего средневековья – эпоха Возрождения. (XV – начало XVII в.). Становление опытного метода в науке. Становление анатомии как науки. «Золотой век» в анатомии. Ятрофизика. Ятромеханика. Ятроматематика. Ятрохимия. Эпидемии и учения о контагии. Развитие хирургии. А. Паре, А. Везалий, Парацельс, Дж. Фракасторо.	2	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 51-60 Темы рефератов № 21-24 Тестовые задания промежуточного контроля № 16-18
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Перечень вопросов для собеседования № 21-24

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межкультурного взаимодействия.	
1.8	Начало государственного призрения и медицины в Московском государстве в XV – XVIII вв.	Народная медицина в Московском государстве. Государственные мероприятия «о предосторожности от морового поветрия». Аптекарский приказ. Становление государственной медицины. Привлечение иноземцев к организации и подготовки кадров. Российские лекари и доктора медицины.	3	4	УК-1	ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 61-70 Темы рефератов № 25-28 Тестовые задания промежуточного контроля № 19-21
					УК-5	ИД-1 УК-5 Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе	Перечень вопросов для собеседования № 25-28 Контрольная работа №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						межкультурного взаимодействия.	
2	Раздел 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)	x	4		x	x	x
2.1	Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе.	Клиническая медицина нового времени (конец XVII – середина XIX вв.). Развитие анатомии человека в новое время. Гистология и эмбриология в новое время. Эмпирический и микроскопический периоды. Развитие общей патологии: макроскопический и микроскопический периоды.	1	4	УК-1	ИД-1 _{УК-1} Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 _{УК-1} Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 _{УК-1} Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 _{УК-1} Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Темы рефератов №29-32 Тестовые задания промежуточного контроля №22-24
					УК-5	ИД-1 _{УК-5} Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 _{УК-5} Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2.2	Медико-биологическое направление нового времени в России. Формирование отраслей медицинского знания.	Патологическая анатомия. Микробиология. Учение о механизме иммунитета. Бактериология. Физиология. Основные направления экспериментальных открытий. Рефлекторная теория.	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 71-80 Темы рефератов №29-32 Тестовые задания промежуточного контроля №22-24
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2.3	Клиническая медицина Нового времени в Европе и России. Развитие общественной медицины.	Утверждение клинического метода. Первые методы инструментальной медицины. Открытие перкуссии, посредственной аускультации, эндоскопии. Развитие хирургии. Наркоз, антисептика и асептика. Направления развития клинической медицины во второй половине XIX – начале XX вв. в Европе и России.	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования на зачётном занятии № 33-36 Тема дискуссии № 6-7 Контрольная работа № 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	
2.4	Клиническая медицина Нового времени в России. Развитие общественной медицины.	Создание топографической (хирургической) анатомии, военно-полевой хирургии. Н.И. Пирогов. Общины сестер милосердия. Реформы Петра I и преобразования в медицинском деле. Медицинский факультет Императорского университета в г. Москва. Медицинская коллегия Екатерины II и ее задачи. Учреждение приказа общественного презрения и его функции. Введение	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 81-90 Темы рефератов № 33-36 Тестовые задания промежуточного контроля № 25-27
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,	Перечень вопросов для собеседования № 33-36 Тема дискуссии № 6-7 Контрольная работа №3

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>должностей уездных врачей, врачебных управ.</p> <p>Складывание института общин сестер милосердия.</p> <p>Сестринское дело в период Крымской войны 1853 – 1856 гг. Создание Красного Креста.</p> <p>Организация медицинского дела и образования в России. Земская реформа и развитие сельского здравоохранения.</p> <p>Городская, фабрично – заводская и военная медицина до 1917 г. Женское медицинское образование.</p> <p>Научные медицинские общества.</p>				<p>культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИД-3 ук-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
3	Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.	x	4		x	x	x

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Становление советского здравоохранения и медицины.	Органы государственного управления здравоохранением в РСФСР и СССР. Основные принципы советской медицины. И.П. Павлов и его «Письмо к молодежи».	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 37-40 Тема дискуссии № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Здравоохранение в годы Великой Отечественной войны.	Медицина в годы Великой Отечественной войны.	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 91-100 Темы рефератов № 37-40 Тестовые задания промежуточного контроля № 28-30
					ОК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 37-40 Тема дискуссии № 8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Отечественная медицина во второй половине XX–начале XXI века.	Создание Академии медицинских наук. Успехи и проблемы Отечественной медицины. Реформа медицинского образования в 1960-70-е годы. 1980-е, 1990-е годы и современный этап развития медицины, науки и образования.	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-36
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 41-50 Тема дискуссии № 9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Здравоохранение в Кузбассе.	Развитие системы здравоохранения в Кузбассе. Кемеровский медицинский институт.	1	4	УК-1	ИД-1 <small>УК-1</small> Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 <small>УК-1</small> Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 <small>УК-1</small> Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-4 <small>УК-1</small> Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области. ИД-5 <small>УК-1</small> Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Тестовые задания текущего контроля № 101-110 Темы рефератов № 41-44 Тестовые задания промежуточного контроля № 31-36
					УК-5	ИД-1 <small>УК-5</small> Уметь соблюдать этические нормы и права человека. ИД-2 <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 <small>УК-5</small> Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.	Перечень вопросов для собеседования № 41-50 Тема дискуссии № 9

№ п/п	Наименование раздела, дисциплины	тем	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов:				24	4	х	х	х

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

2.1. Виды образовательных технологий

1. Проблемные лекции.
2. Групповые дискуссии.
3. Семинары-конференции.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах в форме проблемных лекций с элементами визуализации. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Семинарские занятия проводятся в учебных комнатах. Часть семинарских занятий проводится с мультимедийным сопровождением в целях визуализации изучаемого материала и лучшего усвоения знаний. На занятиях проводятся групповые дискуссии и семинары-конференции как наиболее соответствующие целям и задачам учебной дисциплины.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

2.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 1 История медицины с первобытного общества до Нового времени.	х	7	х	5
1	Предмет истории медицины. Первобытное общество и начало врачевания.	Лекция	1	Проблемная лекция	1
2	Предмет истории медицины.	Семинар	2	Групповая дискуссия	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Первобытное общество и начало врачевания.				
3	Врачевание и уход за больными в цивилизациях Древнего Востока.	Лекция	1	Проблемная лекция	1
4	Медицина раннего и развитого средневековья: в Византии и у народов средневекового Востока	Лекция	1	Проблемная лекция	1
6	Медицина раннего и развитого средневековья на Руси.	Семинар	2	Групповая дискуссия	1
	Раздел № 2. Медико-биологическое направление в медицине Нового времени (1640 – 1918 гг.)	х	4	х	2
8	Медико-биологическое направление нового времени в Западной Европе.	Семинар	2	Семинар-конференция	1
10	Клиническая медицина Нового времени в России. Развитие общественной медицины	Семинар	2	Семинар-конференция	1
	Раздел 3. Здравоохранение и медицина в новейшее время.	х	6	х	3
11	Становление советского здравоохранения и медицины..	Лекция	2	Проблемная лекция	1
13	Отечественная медицина во второй половине XX – начале XXI века.	Семинар	2	Семинар-конференция	1
	Здравоохранение в Кузбассе.	Семинар	2	Семинар-конференция	1
	Итого:		17		10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачет) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Раскрыть и сравнить содержание понятий «врачевание» и «медицина». Привести примеры эмпирического и идеалистического врачевания.
2. Концепция «Золотого века» и палеопатология.
3. Современные представления о происхождении человека. Гоминидная триада. Моноцентризм. Полицентризм.
4. Зарождение религиозно-мистических верований (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия).
5. Общие черты развития врачевания в цивилизациях древнего мира.
6. Исторические особенности врачевания в Древней Месопотамии.
7. Медицина Древнего Египта – ее приоритеты и достижения.
8. Индийская цивилизация – мировоззренческие основы врачевания и отличия.
9. Философские основы и направления традиционной китайской медицины.
10. Философские основы древнегреческой медицины. Философско-врачебные школы.
11. Историческое значение деятельности Гиппократов. «Гиппократов сборник».
11. Законодательство в Древнем Риме о санитарных нормах, правилах, требованиях.
12. Медицинское дело и медицинское образование в разные периоды истории Древнего Рима.
13. Философские основы медицины Древнего Рима. Философские воззрения Галена и дуализм его учения.
14. Христианство и развитие больничного дела. Начало системного ухода за больными, помощь немощным и обездоленным.
15. Развитие энциклопедического знания и медицина в Византии.
16. Развития медицины в арабских Халифатах: алхимия, больницы, аптеки, медицинские школы.
17. Переводческая и компилятивная деятельность арабов в Средние века. Библиотеки, «Дома мудрости».
18. Развитие отраслей медицины в средневековой арабской цивилизации. Персоналии.
19. Историческая миссия и значение деятельности Абу Али ибн Сины (Авиценны).
20. Народное врачевание на Руси до и после принятия христианства. Монастырские лечебницы. Киево-Печерская лавра в истории медицины на Руси.
21. Схоластика как метод образования в средневековой Европе. Влияние схоластики на медицину. Галенизм в средневековой медицине.
22. Светские и католические университеты. Высшее медицинское образование. «Салернский кодекс здоровья».
23. Эпидемии повальных болезней в средние века. Тактика и методы борьбы с ними.

24. Главные черты естествознания эпохи Возрождения. Опытный метод в науке.
25. Видные деятели Нового времени, их вклад в развитие научной анатомии, теории кровообращения, профессиональной патологии, учения о заразных болезнях.
26. Русская народная и монастырская медицина периода Золотой Орды и борьбы за создание центрального государства.
27. Борьба с эпидемиями «повальных болезней» и первые шаги государственного регулирования медицинского дела. Государева аптека, Аптекарский приказ.
28. Подготовка кадров в лекарских школах. Первые доктора медицины из «прирожденных россиян»
29. Идеи государственного призрения в «Стоглаве», в период правления династии Романовых в XVII в. Первые городские приюты для бедных, больных, нищих и пьяных. Развитие сестринского ухода.
30. Содержание и значение великих естественно-научных открытий XVIII-XIX вв. для развития медицины.
31. Анатомические школы Европы и России в Новое время. Учебники и атласы, театры и музеи.
32. Становление медицинского дела в России. Петр I, Екатерина II и медицинское дело в XVIII в.
33. Значение и роль научных открытий в медицинской практике (термометрии, перкуссии, посредственной аускультации и др.).
34. Клиническая медицина в Европе и России.
35. Историческая миссия Н.И. Пирогова в мировой медицине. Направления и достижения.
36. Земская медицина в России, ее историческое предназначение и достижения.
37. Основные направления общественной медицины и организации здравоохранения.
38. Основные приоритеты и достижения отраслей медицины в Новое время.
39. Значение Международного комитета Красного Креста для интернационализации сестринского ухода и широкого вовлечения в него женщин.
40. Сестры милосердия, их общины в войнах конца XIX - в начале XX в.
41. Медицинская наука и здравоохранение в первые годы советской власти (1920-30-е гг.).
42. Медицина и ее организация в годы Великой Отечественной войны.
43. Развитие педиатрии в Советском Союзе.
44. Развитие акушерства и гинекологии в Советском Союзе.
45. Развитие специализированной помощи в Советском Союзе: дерматовенерология и фтизиатрия.
46. Борьба с эпидемиями, вакцинация, диспансеризация в СССР.
47. Противоэпидемические мероприятия в Красной армии в годы Великой Отечественной войны.
48. Общие тенденции развития медицины и здравоохранения в России во второй половине XX в. – начале XXI в.
49. Развитие здравоохранения в Кузбассе в XX – начале XXI вв.
50. История лечебного факультета КемГМУ.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1. Предметом исследования курса «История медицины» является:
 - а) совокупность средств и приемов врачевания, выработанных в результате эмпирического опыта на протяжении всей истории человечества;
 - б) эмпирический опыт народного врачевания данного этноса;
 - в) становление и развитие медицинской теории и практики различных цивилизаций»
 - г) исследования, в ходе которых проверяются эмпирические знания, создаются научно-обоснованные концепции, гипотезы, теории.
2. В современном мире существует три глобальных направления медицинской деятельности. К ним не относится:

- а) народная медицина;
 - б) научная медицина;
 - в) традиционная медицина;
 - г) нетрадиционная медицина;
3. Источниками сведений о первобытном врачевании являются:
- а) этнографические;
 - б) фотодокументы;
 - в) вещественные;
 - г) письменные.

Эталоны ответов:

- 1. а.
- 2. г.
- 3. а, б.

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1. Одна из форм первобытной религии, когда человек считал, что может воздействовать на природу различными «чудодейственными» приемами и заклинаниями:
- а) волшебство;
 - б) магия;
 - в) колдовство;
 - г) тотемизм;
 - д) язычество.
2. Для гоминидной триады характерны:
- а) бипедия;
 - б) труд;
 - в) противопоставленный большой палец;
 - г) развитый мозг;
 - д) речь, интеллект.
3. Должность архиатра впервые была введена:
- а) в Китае;
 - б) в Греции;
 - в) в Риме;
 - г) в Египте.

Эталоны ответов:

- 1. б.
- 2. а, в, г.
- 3. в.

4.1.4. Список тем рефератов (в полном объеме):

- 1. Объективные и субъективные факторы возникновения врачевания. Эмпирическая и иррациональная медицина первобытного общества.
- 2. Уход за детьми в первобытном обществе.
- 3. Исторические особенности развития лекарственного врачевания в Месопотамии и Египте.
- 4. Древнеиндийская и древнекитайская медицина и фармация. Общее и особенное.
- 5. Отношение к детям и их лечение в цивилизациях Древнего Востока.
- 6. Историческое значение и место медицины Древней Греции. Врачебные школы, вклад Гиппократ, Аристотеля, Герофила, Эразистрата.
- 7. Древний Рим: исторические особенности эволюции медицины, фармации и здравоохранения.

8. Вклад Асклепиада, Лукреция Кара, Авла Корнелия Цельса, Галена в развитие теории и практики римской медицины.
9. Дети в античности: медицинский аспект.
10. Византия (395-1453 гг.): исторические особенности и миссия в развитии мировой фармации, медицины и здравоохранения.
11. Медицина и фармация народов средневекового Востока: арабо-язычная медицина (X-XIII вв.).
12. Западноевропейская медицина и фармация V-XV вв.: схоластика, образование,
13. практическая медицина и санитарное дело, фармация.
14. Здравоохранение и медицина Европы в XV-XVII вв. Становление научных отраслей медицины и фармации.
15. Эволюция медицинской деятельности в Киевской Руси и её историческое отличие.
16. Медицина, фармация, врачебное дело в Московском государстве (XIV-XVII вв.).
17. Анатомические школы Европы и России в Новое время. Учебники и атласы, театры и музеи.
18. Становление медицинского дела в России. Петр I, Екатерина II и медицинское дело в XVIII в.
19. XVIII - середина XIX веков: единство естествознания и медицинской науки. Дифференциация медицинских научных знаний.
20. XVIII - середина XIX веков: эволюция медицинских и фармацевтич. научных школ Европы и России.
21. Исторические особенности развития медицинской науки, фармации и практики России в XVIII веке.
22. История перкуссии и аускультации (Л. Ауэнбруггер, Ж. Корвизар, Л. Лаэннек).
23. Вклад Л.Пастера в развития медицины.
24. Вклад Р.Коха в развитие микробиологии.
25. Открытие Д. Листером антисептики и совершенствование его методов в России.
26. Великие естественнонаучные открытия в Новое время.
27. Р. Вирхов и его вклад в развитие патологической анатомии.
28. А.Флеминг и открытие антибиотика.
29. Общегосударственные и медицинские реформы Петра I.
30. XIX век в эволюции медицинской, фармацевтической науки и практики России. 17. Историческая роль и значение земской медицины в России.
31. Медицинское образование в России в XVIII-XIX веках. Врачебные съезды и научные общества.
32. Медицина и фармация, здравоохранение Европы в период индустриальной цивилизации (80-е гг. XIX-1-я половина XXвв.).
33. Медицина, фармация, здравоохранение, наука и медицинское образование России в начале XX века - национальное и интернациональное.
34. Исторические особенности организации и функционирования советского здравоохранения: идеологические и социально-экономические основы.
35. Современная медицина, фармация и здравоохранение в Российской Федерации в 1990-х годах. Страховая медицина: опыт и возможности.
36. Отечественная медицина в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).
37. Историческая преемственность этических принципов в медицине.
38. Развитие акушерства и гинекологии в Советском Союзе.
39. Развитие специализированной помощи в Советском Союзе: дерматовенерология и фтизиатрия.
40. Борьба с эпидемиями, вакцинация, диспансеризация в СССР.
41. Исторические особенности становления педиатрии.
42. Хирургия нового и новейшего времени: исторические особенности этапа.

43. Из истории становления лечебного факультета Кемеровского медицинского института (1956-1986).
44. Лечебный факультет Кемеровской медицинской академии в 1990-х гг. – начале XXI в.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК-1	ОСОБЕННОСТЬЮ ПЕРВОБЫТНОГО ВРАЧЕВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ а) накопление и обобщение эмпирических знаний; б) интернациональный характер врачевания; в) выделение хирургии в самостоятельную область; г) появление медицинских текстов; д) появление врачей-профессионалов.	а)
УК-5	ОСНОВОПОЛОЖНИКОМ НАУЧНОЙ АНАТОМИИ ПРИНЯТО СЧИТАТЬ а) Николаса Ван Тюльпа; б) Андреаса Везалия; в) Фредерика Рюйша; г) Н. И. Пирогова; д) И.П. Павлова.	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест: электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021
2	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004. - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань»: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020–30.12.2021; по договору № 0703Б20,

	доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	срок оказания услуги 20.03.2020- 19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021- 30.12.2021
4	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021- 30.12.2021
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020- 31.12.2021
8	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст: электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс: сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст: электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту № 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
1	Словари. – Код доступа: http://slovari-online.ru	on-line

2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ. – Код доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/index.html	on-line
3	Сайт кафедры истории КемГМУ: http://www.history@kemsu.ru	on-line
4	Российская научная электронная библиотека КиберЛенинка – Режим доступа: https://cyberleninka.ru	on-line

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Lisitsyn, Yu. P. History of Medicine: учебник для студентов медицинских вузов/ Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: GEOTAR-Media, 2020. – 352 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			65
	Дополнительная литература			
2	Balalykin D. A. The History of Russian Surgery: Selected Pages : a textbook for students of higher educational institutions enrolled in the extended group of specialisations " Healthcare and Medical Science on the subject "History of medicine" / D. A. Balalykin. - Moscow : Practical medicine, 2017. – 272 с.- ISBN 978-5-98811-418-5. - Текст : непосредственный.	61 В 18	47	65
3	История медицины/ Л. Менье; пер. И. А. Оксёнов. - М.: Юрайт, 2020. - 320 с. URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.			65

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной работы студентов;

Оборудование:

доски, столы, стулья;

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

Оценочные средства на печатной основе:

варианты контрольных работ, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе, тестовые задания по изучаемым темам, варианты контрольных работ, вопросы для собеседования на зачётном занятии;

Учебные материалы:

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL



LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
к 610 История медицины
на 2022 – 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 1518

Дата утверждения «30» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу внесены следующие изменения Гл.5. Информационное обеспечение дисциплины: Обновлен перечень ЭБС на 2022 год	11.02.2022г	№4		

Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «Снег.Лит» для вззов. - СПб. 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный